

# Wpływ głośnego czytania na rozwój emocjonalny dzieci w młodszym wieku szkolnym



# 20 minut głośnego czytania- ważna inwestycja w rozwój dziecka

- Zaspakajamy emocjonalne potrzeby dziecka
- Zacieśniamy łączącą nas więź
- Wyrażamy swoją miłość i zainteresowanie
- Wzmacniamy poczucie pewności siebie i wiary w swoje możliwości
- Budujemy właściwy system wartości
- Kształtujemy osobowość dziecka

# Korzyści płynące z głośnego czytania



# Głośne czytanie **buduje więź** **między rodzicem i dzieckiem**

- Wybrać odpowiednie miejsce, kojarzone z tą czynnością (np. pokój dziecka)
- Dostosować czas do rytmu dnia (po zajęciach obowiązkowych)
- Wytworzyć odpowiednią atmosferę (cisza, światło, ciepło)



# Głośne czytanie zaspakaja potrzeby emocjonalne dziecka

- Radość
- Miłość
- Bezpieczeństwo
- Przynależność
- Szacunek



# Głośne czytanie

## wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości

- Przekazywanie odpowiednich wzorców
- Wzmacnianie empatii
- Kształtowanie umiejętności społecznych
- Właściwe wyrażanie swoich emocji i potrzeb



# Głośne czytanie **uczy języka,** **rozwija słownictwo,** **daje swobodę w mówieniu**

- Wzbogacanie słownictwa
- Lepszy kontakt z otoczeniem
- Łatwość w przekazywaniu swoich myśli, odczuć



# **GŁOŚNE CZYTANIE PRZYGOTOWUJE I ZACHĘCA DO SAMODZIELNEGO CZYTANIA**

- Zaciekawienie techniką czytania
- Poznawanie liter
- Podejmowanie prób samodzielnego czytania
- Modulowanie głosu
- Właściwa interpretacja tekstu
- Analiza ilustracji





# Głośne czytanie **rozwija** **wyobraźnię i wrażliwość**

- Rozmowy na temat przeczytanego tekstu
- Odróżnianie dobra od zła
- Naśladowanie pozytywnych wzorców



# Głośne czytania

## uczy myślenia, ułatwia naukę, poprawia koncentrację

- Ćwiczy pamięć
- Chronologia wydarzeń
- Charakterystyka postaci
- Bajki-rymowanki ( nauka krótkich tekstów na pamięć)



# Głośne czytanie **chroni** **przed uzależnieniem od mediów**

- Rodzic jest wzorem do naśladowania
- Czas z książką musi być konkurencją dla mediów (zaciekawienie, humor, miła atmosfera)



# Głośne czytanie pomaga w rozwiązywaniu problemów

- Odpowiednie wzorce zachowań
- „On też tak miał...” nie jesteś sam.
- Dialog w rodzinie
- Aprobata zachowań pozytywnych



# Dlaczego czytanie jest dzisiaj ważniejsze niż kiedykolwiek w przeszłości?

- **Internet** – gry , filmy (przemoc, wulgarny język, niewłaściwe postawy, zło lepsze od dobra, negatywny bohater, )
- **Telefon komórkowy** - zubożony język komunikacyjny, gry, filmy
- Lawinowy **przyrost informacji**- selekcja, wybór tych istotnych

# Jakie książki wybieramy:

- Ciekawe dla dziecka
- Napisane lub tłumaczone poprawną polszczyzną, zrozumiałą dla dziecka
- Uczące racjonalnego myślenia
- Niosące jakieś przesłanie (szacunek, przyjaźń, tolerancja)
- Promujące pozytywne wzorce postępowania
- Dostosowane do wrażliwości dziecka-nie wzbudzające lęków
- Budujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie
- Bogato ilustrowane



# Co warto czytać?

- Bajki terapeutyczne np. Marii Molickiej
- Bajki Terapeutyczne na dobry dzień i jeszcze lepsze jutro. B. Stańczuk
- Bajki pocieszanki U. Dmitruk
- Jak oswoić potwory. M. Drużyńska
- Książeczki z „tajemnicą” (detektywistyczne)
- Seria o „Cukierku” W. Cichoń
- Książeczki z serii „Przytul mnie”
- Seria „Poczytaj mi mamo”
- Książki G. Kasdepke

Bardzo duży wybór polecanych książek znajduje się w **szkolnej bibliotece**  
Zapraszamy !!!

# Działania szkoły promujące czytelnictwo

- Klasowe biblioteczki
- Głośne czytanie przez nauczyciela
- Cotygodniowe odwiedziny w bibliotece klas I-III
- Wystawa i wypożyczenia książek w wyznaczonym miejscu na korytarzu szkoły
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- Projekt „Przerwa na czytanie”
- Imprezy czytelnicze, konkursy, wystawy książek
- Lekcje biblioteczne
- Bogaty księgozbiór w szkolnej bibliotece
- Wypożyczenia na wakacje, ferie
- Lista nowo zakupionych książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły
- Współpraca z Miejską i Gminną Biblioteką Publiczną



# Podsumowując

## **GŁOŚNE SYSTEMATYCZNE CZYTANIE:**

- Rozbudza zainteresowania, rozwija wyobraźnię.
- Stymuluje rozwój emocjonalny, rozwija wrażliwość i empatię.
- Uczy wartości moralnych, wpływa na zmianę negatywnych postaw na pozytywne,
- Pomaga w rozróżnianiu dobra od zła.
- Jest tanią i łatwo dostępną rozrywką; rozwija poczucie humoru.
- Ułatwia samodzielne czytanie, pomaga w mówieniu i czytaniu.
- Chroni przed uzależnieniem od telewizji.
- Uczy nie agresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów
- Kształtuje nawyk czytania i poszerzania wiedzy na całe życie.
- Jest inwestycją w przyszłość dziecka. Dzieci, którym czytano, lepiej radzą sobie w szkole.
- Czytanie nie wywołuje lęków i niepokoju jak telewizja.
- Rozładowuje napięcie i pomaga się uspokoić

- Buduje więzi między rodzicem, a dzieckiem
- Utożsamia czytania ze spokojem, przyjemnością, poczuciem bezpieczeństwa.
- Stymuluje rozwój mózgu.
- Ćwiczy pamięć i poprawia koncentrację (w odróżnieniu od telewizji).
- Uczy radzenia sobie w niektórych sytuacjach
- Przynosi ogromną wiedzę ogólną; rozbudowuje słownictwo.
- Uczy myślenia, pomaga w zrozumieniu ludzi, świata i siebie.
- Daje kontakt z bogactwem doświadczeń niemożliwych do zdobycia samemu (np. podróże, czy poznanie egzotycznych zwierząt).





## DZIEKUJĘ ZA UWAGĘ

Prezentację przygotowała Katarzyna Dmochowska  
nauczyciel bibliotekarz w Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu, zmodyfikowała  
Wioletta Gałązka nauczyciel bibliotekarz w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Strzelcach Opolskich